

Windows Server配置与管理课程标准

（一）课程性质与任务

本课程是计算机网络技术、信息安全与管理、物联网应用技术、大数据技术与应用、云计算技术与应用等专业的专业必修课程，在课程体系中起核心支撑作用。

课程旨在帮助初学者学习Linux操作系统的管理和主流网络服务器的配置、维护与管理，为从事网络管理、系统运维、物联网运维、云计算运维、大数据运维等工作打下基础。

课程内容包括八个主题：（1）初始Linux（2）Linux初体验（3）管理目录和文件（4）管理用户和权限（5）管理磁盘（6）管理软件（7）管理网络（8）管理网络服务，包括SAMBA、DHCP、DNS、APACHE、FTP等。

本课程从中小型企事业单位网络管理及服务器的部署角度出发，侧重网络服务的实用性技术及实际应用，使学习者在掌握必须的基本理论的同时，具备良好的动手能力。

（二）课程教学目标

1. 素质目标

- （1）较强的安全意识、风险意识和法律意识；
- （2）较强的时间管理能力，特别是碎片化时间的处理能力；
- （3）较强的学习能力和良好的沟通能力、团队协作能力；
- （4）主动性、执行力、抗压能力强。

2. 知识目标

(1) Linux操作系统的安装与登录；

(2) 常用的系统管理：Linux文件和目录管理、用户管理、磁盘管理，软件包管理、服务和进程的管理，网络配置等；

(3) 常用网络服务管理：Samba、DNS、DHCP、Web、FTP等服务管理。

3. 能力目标

(1) 能够利用简单的网络互联设备组建和管理局域网，并进行网络故障排查；

(2) 能够熟练管理Linux文件、用户、进程、资源、任务、软件包、磁盘等；

(3) 能够熟练配置DHCP、DNS、SMBA、APACHE、FTP等相关服务；

(4) 能够完成系统的日常巡检工作，排除解决各种故障，定制系统运行报告；

(5) 能够完成Linux系统的网络安全工作。

(三) 参考学时

72学分

(四) 课程学分

4学分

(五) 课程内容和要求

课程内容设计表

序号	教学单元	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考课时
1	01 初始Linux	1-1 Linux的前世今生 1-2 Linux系统的组成 1-3 选择哪个版本？ 1-4 安装Linux	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段，结合计算机网络实例，帮助学生认知相关知识，了解计算	8

			机网络的定义和发展历史	
2	02 Linux初体验	2-1 图形界面初体验 2-2 图形界面与字符界面的切换 2-3 Linux命令怎么写? 2-4 常用的快捷键	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段,结合计算机网络实例,帮助学生认知相关知识,了解计算机网络的定义和发展历史	8
3	03 管理目录和文件	3-1 Linux目录结构、路径 3-2 浏览目录、文件 3-3 创建目录、文件 3-5 操作目录、文件 3-6 打包、解包 3-7 重定向、管道命令 3-8 如何编辑文件?	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段,结合计算机网络实例,帮助学生认知相关知识,了解计算机网络的定义和发展历史	8
4	04 管理用户和权限	4-1 什么是用户和用户组? 4-2 如何查看用户信息? 4-3 管理用户 4-4 管理用户组 4-5 什么是文件(目录)权限? 4-6 设置文件(目录)权限	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段,结合计算机网络实例,帮助学生认知相关知识,了解计算机网络的定义和发展历史	8
5	05 管理磁盘	5-1 Linux中的磁盘 5-2 查看磁盘信息 5-3 磁盘分区 5-4 磁盘格式化 5-6 磁盘挂载、卸载	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段,结合计算机网络实例,帮助学生认知相关知识,了解计算机网络的定义和发展历史	8
6	06 管理软件包	6-1 Linux中的软件管理工具 6-2 rpm管理软件 6-3 yum管理软件	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段,结合计算机网络实例,帮助学生认知相关知识,了解计算机网络的定义和发展历史	8
7	07 管理网络	7-1 查看网络信息 7-2 连接网络 7-3 调试网络	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段,结合计算机网络实例,帮助学生认知相关知识,了解计算机网络的定义和发展历史	8
8	08 管理网络服务-part1	8-1 服务管理 8-2 部署Windows与Linux文件共享服务 8-3 部署文件传输服务	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段,结合计算机网络实例,帮助学生认知相关知识,了解计算机网络的定义和发展历史	8
9	09 管理网络服务-part2	9-1 动态分配IP服务 9-2 部署域名解析服务 9-3 部署web网站	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段,结合计算机网络实例,帮助学生认知相关知识,了解计算机网络的定义和发展历史	8

(六) 实施建议

1. 教学方法

讲解课程内容，注重理论知识和实践操作；示范演示，同时配合实操练习；基于实际case 分析掌握Windows Server的网络服务配置与管理方法；利用模拟器网络环境完成课程实践案例。

2. 学生考核评价方法

课上考核：交互答疑、口头答问、上机操作等；课下作业独立完成；基于实际需求的综合实践项目。

3. 教学实施与保障

Windows Server 系统；实验室环境、课件 PPT、Windows Server 系统网络服务相关文档和配置手册、相关教学视频和案例分析。

4. 教材编写与选用

教材符合本课程教学大纲的要求，符合学生层次的实际，教材内容的阐述要循序渐进，富于启发，有利于对学生能力和素质的培养。

授课进程建议表

周次	教学章节	授课时数（节）	主要教学形式
1	了解Linux的背景知识，熟练掌握安装RHEL8的方法。	8	理实一体
2	掌握登录Linux的方法及字符界面的使用。	8	理实一体
3	掌握使用命令管理Linux目录和文件。	8	理实一体
4	掌握使用命令对用户、用户组进行管理，并能够设置文件和目录的权限。	8	理实一体

5	掌握在Linux中进行磁盘分区、格式化、挂载、卸载的方法。	8	理实一体
6	掌握使用命令安装、卸载软件。	8	理实一体
7	掌握使用命令实现网络的配置。	8	理实一体
8	掌握Samba、ftp的工作原理，以及服务的配置方法。	8	理实一体
9	掌握DHCP、DNS、Apache的工作过程，以及各个服务的部署和应用。	8	理实一体

附件 3

拟举办五年制高等职业教育学校联系方式 汇总表

序号	中职学校	中职专业 名称	专业 代码	联办高职 院校	对应的高职 专业名称	专业 代码	联系人	联系电话

说明：1. 学校名称须用规范名称，不得使用简称。2. 此表以市为单位汇总，EXCEL 格式报送。

山东省教育厅办公室

依申请公开

2022 年 8 月 29 日印发

校对：陈志浩

共印 8 份