

网页设计与制作课程标准

一、课程性质与任务

本课程是中等职业学校软件与信息服务专业的一门专业基础课程，是课程体系中的一门必修课程，是《信息录入技术》、《图形图像处理》等课程的后续课程。其主要任务是培养学生掌握网页设计与制作知识、网页制作工具的使用方法、网页设计技术的综合应用的能力，了解网页制作新技术、新工具、新方法，提高学生的理论水平、实践能力，培养软件与信息服务及领域的中初级技术技能人才。

二、课程教学目标

1. 素质目标

- (1) 注重培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风；
- (2) 引导促进学生树立正确劳动观念和敬业精业工作态度的养成，培养学生爱岗精神和工匠精神；
- (3) 促进学生注重人文素养和团队精神的引领，培养学生的沟通能力及团队合作意识；
- (4) 渗透工程思维和终身学习能力的培养，培养学生自我学习和可持续发展的能力；
- (5) 了解网页制作和网站建设的新技术、新方法、新工具的应用情况，具有网站建设产业行业的敬业精神。

2. 知识目标

- (1) 掌握创建站点、插入页面元素、CSS+Div 布局、表格布局、内联框架页、模板、表单、超级链接、热区、行为等基本技能及基础知识；
- (2) 熟悉 HTML 代码，掌握网页设计与制作技术。

3. 能力目标

- (1) 具备利用网页开发软件进行网页制作及美化的能力；
- (2) 能合理进行网页的布局，能熟练添加网页常见特效；

(3) 具备解决网页设计与制作中出现各种问题的能力。

三、参考学时

72 学时

四、课程学分

4 学分

五、课程内容和要求

本课程教学内容包括必学内容和选学内容，选学内容用*号注明，可根据本专业职业面向岗位适当选用强化。

课程内容设计建议表

序号	教学单元	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考课时
1	站点的建立与管理	规划网站 掌握浏览网页的方法；能够根据需要查找不同主题类型的网站；能够确定网站主题、命名网站、规划目录结构	多媒体教学。借助微课、融媒体等信息化手段，结合个人网站建设案例，帮助学生认知相关知识和技能，掌握规划网站的方式和方法	2
		创建站点、管理站点 掌握Dreamweaver CC启动及初始界面的设置，创建网站站点掌握文件路径的书写方法；掌握站点导出、导入、复制、编辑与删除的方法	理实一体化教学。在教师的带领下，结合个人网站建设案例，创建站点、管理站点等案例进行分析，帮助学生认知相关知识和技能，掌握站点建立的方式和方法	2
		创建网站目录结构 能够根据网站要求在本地站点创建网页文件和文件夹；能够管理网站内的文件	理实一体化教学。在教师的带领下，结合个人网站建设案例，创建站点、管理站点等案例进行分析，帮助学生认知相关知识和技能，掌握网站目录结构创建的方式和方法	2
2	网页制作基本操作	设置页面布局 掌握规划页面布局的方法；能够对页面进行属性设置	多媒体教学。采用多媒体情境创设，微课、动画、专题视频等数字化教学资源 and 融媒，丰富感性积累。教学中注重培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风	1
		添加首页文本 熟悉三种文本分段方式；掌握文本的使用及分段的方法；掌	理实一体化教学。在教师的带领下，结合个人网站建设案例，帮助学生	1

		握输入连续空格的方法	认知相关知识和技能，掌握网站添加首页文本的方式和方法	
		使用CSS规则美化文本 理解CSS规则的作用；了解“CSS设计器”面板构成；掌握文本样式设置与应用；掌握修改文本样式；掌握添加水平分隔线与列表	多媒体教学。结合项目案例，利用多媒体资源动态展示CSS规则的使用和方式，帮助学生较快地掌握基础知识，提高操作能力	2
		添加图像 掌握添加图像的三种方法；掌握图像的编辑方法	理实一体化教学。在教师的带领下，结合个人网站建设案例，帮助学生认知相关知识和技能，掌握网站添加图像的方式和方法	2
		创建与应用CSS美化网页 明了网页中CSS规则的作用；掌握类样式与标签样式的区别；了解网页样式设置原则。掌握创建CSS规则的方法；掌握应用及修改CSS规则的方法	理实一体化教学。建议教学在实训现场进行，任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，增强对工具使用的认知，培养研究性学习能力	4
3	创建与应用网站模板	规划网站模板布局 了解网站布局的两种主流方式；了解Div+CSS布局方式的优点；能够分析网页结构；能够分析模板中包含的内容；能够规划模板的布局结构	多媒体教学。结合项目案例，利用微视频等教学资源，帮助学生较快地掌握基DIV+CSS布局的使用方法，提高认知能力	2
		使用Div+CSS制作模板 理解Div+CSS布局的含义；了解Div+CSS布局网页的优势；理解“方框”属性列表内容，可编辑区域含义；能够通过新建模板文件制作模板；能够在网页中添加Div标签，并使用CSS设置标签属性；能够使用项目列表在Div中添加导航菜单	理实一体化教学。建议教学在实训现场进行，任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，增强对工具使用的认知，培养研究性学习能力	4
		首页套用到模板 能够将页面套用到模板；能够将锁定部分从模板中分离；掌握模板更改后，更新应用模板网页的方法	理实一体化教学。建议教学以案例剖析为引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟悉模版的使用方法	2
4	制作Div+CSS页面布局	页面规划 了解Div+Css布局网页；理解网页各部分的常用命名方法；掌握根据页面效果图分析页面组成，以及嵌套关系；掌握应用Div+Css布局页面知识分析网页，并为各部分命名；掌握分析页面效果图	多媒体教学。结合项目案例，利用微视频等教学资源，帮助学生较快地掌握基DIV+CSS布局的使用方法，提高认知能力。教学中渗透工程思维和终身学习能力的培养，培养学生自我学习和可持	2

			续发展的能力	
		使用Div进行布局页面 理解可编辑区域含义；理解盒子模型含义、盒子组成；理解盒子模型标准；掌握应用网站模板创建网页；掌握在网页指定位置添加Div，设置Div样式；掌握进行Div的嵌套，Div的准确定位，设置Div的大小	理实一体化教学。建议教学中任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟练掌握使用Div进行布局页面的方法和能力	4
		在Div内添加内容 理解CSS规则含义；理解选择器名称、选择器类型含义；了解选择器类型；掌握在Div中添加内容，包括标题、文本、列表、图片等；掌握利用选择器名称设置对象样式；掌握创建CSS规则并应用	理实一体化教学。建议教学中任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟练掌握网页制作的方法和能力	2
5	表格的创建与设计	创建表格 理解表格的作用；了解表格的属性；能够创建表格；能够实现表格嵌套	多媒体教学。采用多媒体情境创设，借助微课、动画、专题视频等数字化教学资源，帮助学生表格应用等的认知和理解。结合项目案例，丰富感性积累。教学中注重培养学生严谨细致的工作作风和工匠精神	2
		编辑表格 掌握选择表格、行、列、单元格的具体方法；理解表格、行、列、单元格等各自所具有的属性；能够对表格、行、列、单元格进行编辑操作	理实一体化教学。建议教学中任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟悉掌握表格编辑的方法和能力	2
		添加表格内容及建立超级链接 掌握在单元格中插入图片和文本的方法，了解图片及文本格式；理解超级链接的含义；掌握建立超级链接的方法；能够在表格中添加内容并设置格式；能够熟练为网页元素建立各种超级链接，并能根据具体需求灵活应用	理实一体化教学。建议教学中任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟悉掌握添加表格内容及建立超级链接的方法和能力	4
6	创建网页链接	添加热点和锚记链接 了解热点和锚记的概念；掌握热点的分类；理解添加热点的方法；掌握锚记的作用；能够为图像添加热点并设置热点的属性；掌握添加锚记链接的技能	多媒体教学。采用多媒体情境创设，借助微课、动画、专题视频等数字化教学资源，帮助学生热点、锚记、DIV、行为等知识的认知和理解。结合案例案例，掌握相关操作技能	2
		在表格中添加和使用Div 理解Div的概念；掌握Div的	理实一体化教学。建议教学中任务引领，实践	2

		属性设置；熟练掌握在网页中添加Div；掌握在Div中添加内容；掌握Div选择、删除、移动、修改等操作。	导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟练掌握在表格中添加和使用Div的方法和能力	
		制作页面动态效果 了解行为的概念；理解事件的含义、动作的含义；掌握行为面板的使用；掌握添加行为的方法；掌握修改、删除行为的方法	理实一体化教学。建议教学中任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟练掌握在表格中添加和使用Div的方法和能力	2
7	表单的创建和设计	插入表单 理解表单的作用；熟记表单元素的类别理解创建站点对话框中主要内容的含义；能够在页面中插入表单、表单元素并设置属性	多媒体教学。采用多媒体情境创设，借助微课、动画、专题视频等数字化教学资源，帮助学生形成直观认知和理解	2
		检查表单 了解检查表单的作用；能够使用“检查表单”对话框对表单中的文本域等表单元素进行输入内容正确性验证；	理实一体化教学。建议教学中任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟练掌握插入表单和检查表单的方法和能力	2
8	内联框架页及多媒体的应用	创建内联框架页 理解内联框架的基本作用；了解不同技术对网站进行布局的利弊；掌握内联框架的创建、编辑及属性设置等方面的知识；能够通过内联框架布局网页；熟练创建和编辑内联框架；熟练设置内联框架属性	多媒体教学。采用多媒体情境创设，借助微课、动画、专题视频等数字化教学资源，帮助学生对内联框架页的理解。结合项目案例，丰富感性积累；教学中注重促进学生树立敬业精业工作态度的养成	2
		使用链接控制内联框架内容 了解超链接中目标选项与内联框架名称的关系；能够实现连接页面在内联框架中显示	理实一体化教学。建议教学中任务引领，实践导向，合理设计工作任务，教学活动以强化实践能力为主线，熟练掌握使用链接控制内联框架的方法和能力	2
		网页中插入多媒体文件 了解多媒体的含义；了解网页中使用的多媒体类别；掌握在页面中插入视频文件、音频文件的方法；掌握对插入的文件进行属性设置的方法	理实一体化教学。运用案例教学，建议教学中以案例任务引领，合理设计工作任务，以强化实践能力为主线，掌握网页中插入多媒体文件的方法	2
		*插入HTML5视频与音频 了解HTML5视频与flash插件插入视频的区别；能够使用HTML5中的video标签	理实一体化教学。运用案例教学，建议教学中以案例任务引领，合理设计工作任务，以强化实践	2

			能力为主线，掌握插入HTML5视频与音频的方法	
9	站点完善、测试与发布	完善网站链接 掌握利用模板完善站点的方法；掌握添加电子邮件超级链接的方法；掌握为空链接添加行为；能够通过修改模板完善站点；熟练添加电子邮件超级链接；熟练为链接添加行为	理实一体化教学。结合案例，丰富感性积累；教学中注重引导促进学生树立正确劳动观念和敬业精业工作态度的养成	2
		*测试站点内容 掌握利用“结果”面板测试站点内的断掉的链接；掌握利用“结果”面板测试站点内的孤立文件；掌握纠正并整理断掉的链接，删除多余的孤立文件；掌握保存测试报告；掌握测试网站文件内容的方法	理实一体化教学。运用案例教学，建议教学中以案例任务引领，合理设计工作任务，以强化实践能力为主线，掌握媒相关内容	2
		*网上“安家” 理解域名和服务器空间；掌握申请域名及服务器空间；掌握设置与应用“站点设置对象”对话框中的“服务器”选项卡；掌握设置与应用“文件”面板。掌握上传及下载网站；掌握推广个人网站的方法	理实一体化教学。运用案例教学，建议教学中以案例任务引领，合理设计工作任务，以强化实践能力为主线，掌握媒相关内容	2
10	制作企业网站	网页制作综合训练 根据设计需求，学生自行收集素材、设计并创作网页	理实一体化教学。教学中注重培养工作任务分析、网站整体设计的能力；运用新方法、新手段新技术进行网站建设的能力，培养具有网站建设产业行业的敬业精神	8

六、实施建议

1. 教学建议

以学生发展为本，重视培养学生的综合素质和职业能力，以适应信息产业快速发展带来的职业岗位变化，为学生的可持续发展奠定基础。为适应软件与信息服务专业不同方向及学生学习需求的多样性，可通过对选学教学内容的灵活选择，体现课程内容的选择性和教学要求的差异性。教学过程中，应融入对学生职业道德和职业意识的培养。

。

坚持“做中学、做中教”，积极探索理论和实践相结合的教学模式，使网页设计与制作的理论学习和技能训练与生产生活中的实际应用相结合。引导学生通过相关项目的学习掌握网站建设的思路，提高学习兴趣，激发学习动力，掌握相应的知识和技能。将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

2. 学生考核评价方法

改进学习评价方式。根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化信息产品营销和运维技能训练等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

3. 教学实施与保障

本课程教学应配备能够满足多媒体教学需要的教室，充分发挥多媒体教学设备、设施等软、硬件教学资源 and 互联网等现代媒体信息技术的优势，提高教学的效率和效果，创设符合个性化学习及加强实践技能培养的教学环境，推动教学模式和教学方法的变革。

4. 教材编写与选用

教材编写应以本教学大纲为基本依据，课程内容与专业培养目标相适应。建议不依据某种教材组织教学，鼓励按照人才培养目标对教学内容重新进行设计。合理安排必学内容块和选学内容，可根据软件与信息服务专业不同方向、不同教学模式编写相应教材；应体现以学生为本的原则，将信息服务业务技能的基本原理与产品营销的实际案例应用相结合，注重实践技能的培养，注意反映信息产业领域的新知识、新技术、新工艺和新材料；应符合中职学生的认知特点，努力提供多介质、多媒体、满足不同教学需求的教材及数字化教学资源，为教师教学与学生学习提供较为全面的支持。

附件：授课进程与安排

授课进程建议表

周次	教学章节		授课时数(节)	主要教学形式
1	站点的建立与管理	规划网站	2	多媒体教学
		创建站点、管理站点	2	多媒体教学
2	网页制作基本操作	创建网站目录结构	2	多媒体教学
		设置页面布局	1	理实一体化教学
添加首页文本		1	多媒体教学	
3		使用CSS规则美化文本	2	多媒体教学
		添加图像	2	理实一体化教学
4		创建与应用CSS美化网页	4	多媒体教学
5	创建与应用网站模板	规划网站模板布局	2	理实一体化教学
6		使用Div+CSS制作模板	4	理实一体化教学
7	使用Div+CSS布局网页	首页套用到模板	2	理实一体化教学
		页面规划	2	理实一体化教学
		使用Div进行布局页面	4	理实一体化教学
8		在Div内添加内容	2	理实一体化教学
9	表格的创建与设计	创建表格	2	多媒体教学
		编辑表格	2	理实一体化教学
10		添加表格内容及建立超级链接	4	理实一体化教学
11	创建网页链接	添加热点和锚记链接	2	多媒体教学
		在表格中添加和使用Div	2	多媒体教学
12	表单的创建和	制作页面动态效果	2	理实一体化教学
		插入表单	2	多媒体教学

13	设计	检查表单	2	多媒体教学
		创建内联框架页	2	多媒体教学
14	内联框架页及多媒体的应用	使用链接控制内联框架内容	2	理实一体化教学
		网页中插入多媒体文件	2	理实一体化教学
		* 插入HTML5视频与音频	2	理实一体化教学
15		完善网站链接	2	多媒体教学
16	站点完善、测试与发布	* 测试站点内容	2	理实一体化教学
		* 网上“安家”	2	理实一体化教学
17	制作企业网站	网页制作综合训练一	4	理实一体化教学
18		网页制作综合训练二	4	理实一体化教学